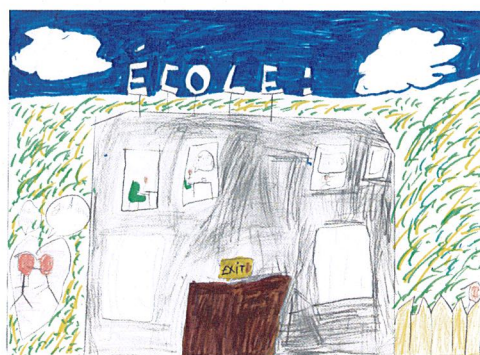
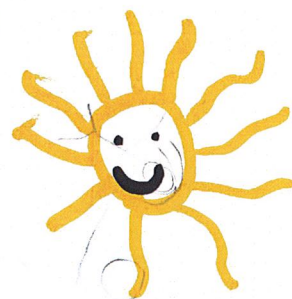
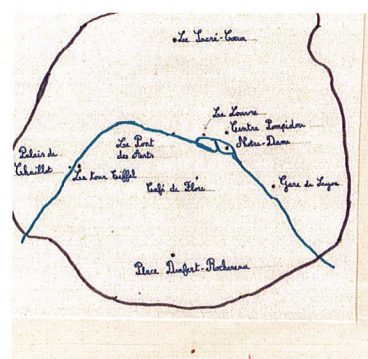
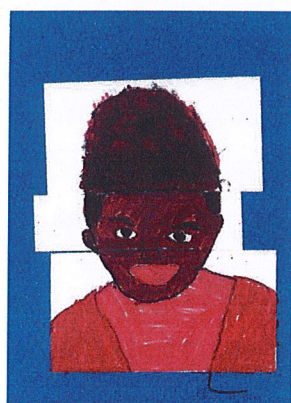
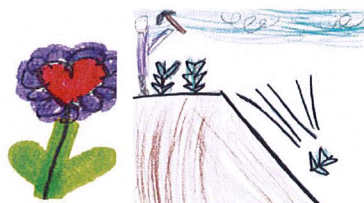


Tous les élèves de l'école Paul Langevin
accompagnés de leur enseignant



La lecture de nos poésies : Quelle aventure !



JUIN 2017

Sommaire

Je mélange ma poésie

La Promesse

Toujours rien

Les 4 éléments

Si j'étais ...

Les Histoires

Le Tigre et le Singe

Potion de jeunesse éternelle

Un Enfant

Avant de souffler toutes les bougies du Monde

Dans Achères

A la découverte de Paris

J'aime

Ecrire une lettre

Laissons-nous le temps



Je mélange ma poésie



de limace, feuille pourrie

Crottes de nez moisies,

Et voila ma poésie !

En un tour de magie

Voila ma gelée d'escargot,

En pot avec un corbeau

Je mélange mes mots,

Souris et vert de terre,

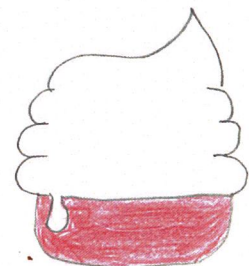
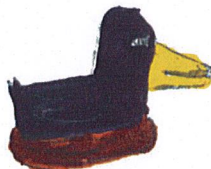
J'ai un goût amer.

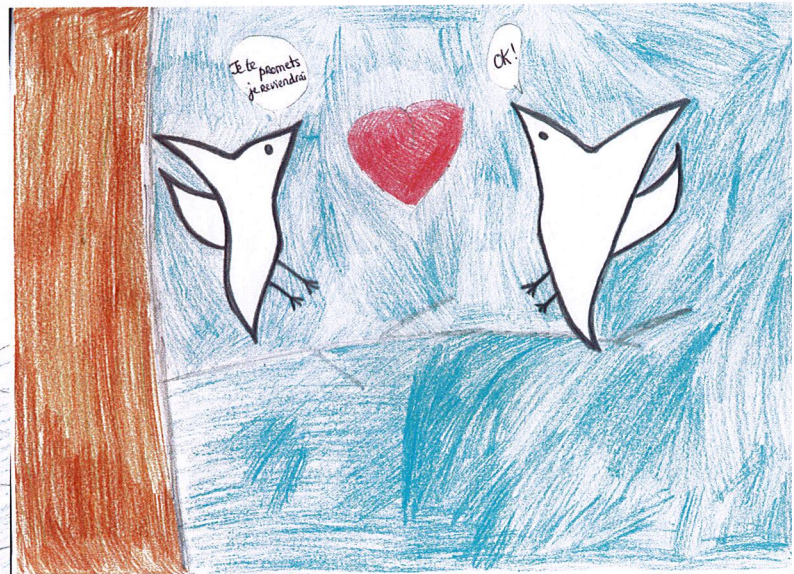
Et puis bon, un poème

C'est pas de la crème !

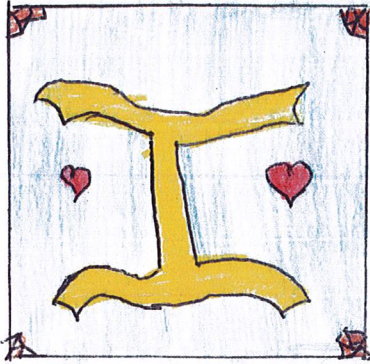
Alors bon, la poésie,

Faut pas en faire du moisi !





Tua promesse



Faut toujours tenir sa promesse
Même dans la détresse
Puisque la maladresse
Avec des caresses

Tiens tes promesses
C'est la sagesse
Car il vaut mieux s'accepter
Tel quel'on est.

Affronte tes peurs
Quand il est l'heure
Tu dois te lancer
Car il faut espérer

On doit aider le prochain
Sans donner la main
Faire confiance
Et comme ça on avance

On ne se risque
Sans autres protéger
Le prochain, aimer
Et le monde, on peut changer

Les livres de CMA-B



Toujours rien ?

C'est le printemps, l'heure de semer les graines,
Tic, tac, tic, tac, qui se dépêche c'est Paolo,
Il court chercher sa graine de haricot,
Dans le jardin, il creuse un trou et sème sa graine,
Un oiseau guette mais Paolo veille au grain,
Il rebouche le trou et attend avec patience,
Tic, tac, tic, tac, toujours rien, il faut de la patience ;
Le lendemain, Paolo attend mais toujours rien,
Il revient et attend, l'oiseau guette et ne dit rien,
Paolo en a assez ; il ne reviendra pas,
Le lendemain, le haricot a bien poussé,
L'oiseau par ici est passé,
Et a pris la fleur de haricot pour son amoureux.

Classe des CPb

De Mme RADI

Si j'étais le feu •

Je serais le soleil et je brûlerais des orteils.(Cloé)

Je serais une allumette pour brûler des brochettes.(Oulfa),

Je serais une cheminée pleine d'araignées.(Maily)

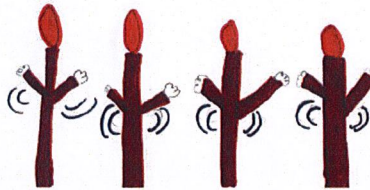
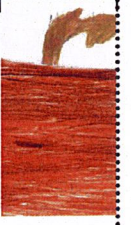
Je serais un pétard qui éclate le soir.(Alain)

Je serais un briquet avec une flamme dorée. (Elsa)

Je serais un four qui est toujours lourd.(Timéo)

Je serais une allumette qui fait des pirouettes.(Aya)

Je serais une météorite qui écrase un dinosaure mangeant des frites.(Nathan)



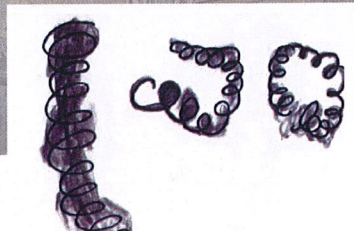
Si j'étais l'air ...

Je serais une tempête et je ferais voler les brouettes.(Liam)

Je serais un ventilateur qui fait bouger l'heure avec des fleurs.(Sofia)

Je serais une tempête qui fait des galipettes. (Marwa)

Je serais une tornade qui avale des salades.(Anakim)



Si j'étais la terre ...



Je serais de la boue où les cochons jouent. (Tacko)

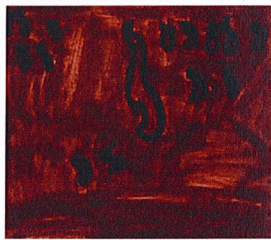
Je planterais des fraisiers et des pommiers que je mangerai. (Iosif)

Je nourrirais le père des vers de terre. (Vadim)

Je serais une salade qui boit une orangeade. (Nora)

Je serais une fleur en forme de cœur. (Thayna)

Je ferais pousser de la menthe qui glisse sur une pente. (Loan)



Si j'étais l'eau ...

Je serais un aquarium rempli de poissons en aluminium. (Léo)

Je serais une rivière qui plonge dans la mer. (Maissame)

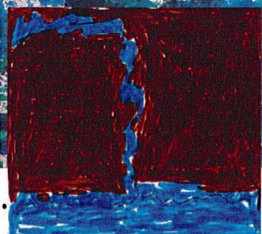
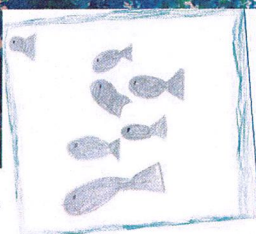
Je serais une piscine avec plein d'épines. (Mamadou)

Je serais une fontaine déguisée en reine. (Lucie)

Je serais de la grêle qu'on ramasse avec une pelle. (Abdelkader)

Je serais de la neige et je ferais un bonhomme de neige. (Laurena)

Je serais un poisson tout rond. (Salem)



si j'étais un animal, je serais un lion.

si j'étais un fruit, je serais une fraise.

si j'étais une fleur, je serais une rose.

si j'étais un objet, je serais un livre.

si j'étais un pays, je serais le Brésil.

si j'étais un élément, je serais l'oxygène.

si j'étais un plat, je serais des pâtes.

si j'étais un plat, je serais le maillot.

si j'étais un animal, je serais un chat.

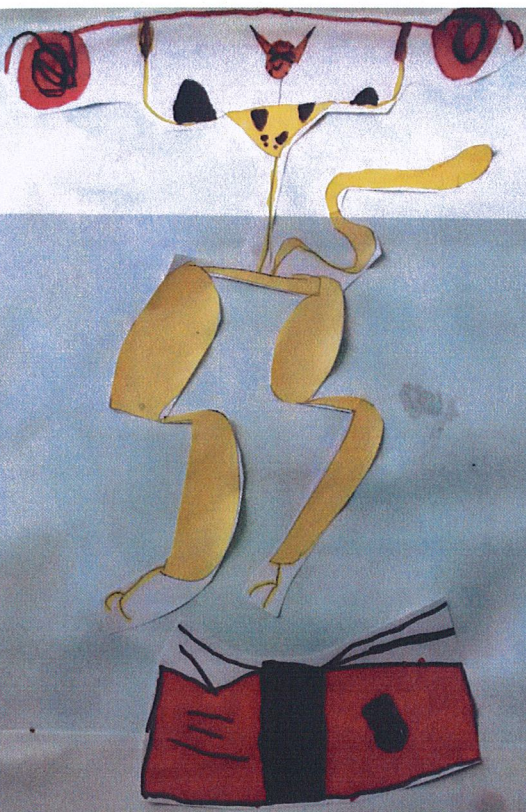
si j'étais un légume, je serais un avocat.
si j'étais un métier, je serais un policier.

si j'étais un bâtiment, je serais un immeuble.

si j'étais un objet, je serais un stylo.

si j'étais un animal, je serais un chat.
si j'étais un objet, je serais un stylo.

si j'étais un objet, je serais un stylo.



*Le chat lit toujours
des histoires de pelotes
de laine.*



*Le mille-pattes lit
toujours plusieurs
livres à la fois.*



*La chèvre aime lire des
histoires de montagne et
ne lit jamais le livre de
« La chèvre de Monsieur Seguin ».*



*Les renards aiment
toujours lire les
histoires de poules et de
« Roule galette ».*

ULIS - Ecole



Le tigre et le singe.

Un tigre voulant boire de l'eau trouva un étang

Il se pencha pour boire mais le sol était glissant ;

A cause de la boue, il tomba dedans.

Le tigre se mit à paniquer

Car il ne savait pas nager.

Un singe arriva et lui dit :

« Si je te salue, tu ne me chasses plus »

Le tigre s'énerma mais finit par dire oui.

Le singe alla chercher des bananes et sauva le tigre.

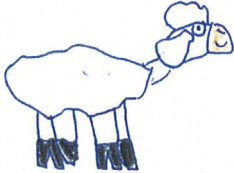
On a souvent besoin d'un plus petit que soi.

La classe de CM1b.

Potion de jeunesse éternelle

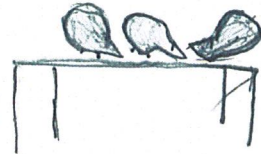


Quelques pattes de sauterelle vous mettrez ,
Trois poils de brebis vous ajouterez.



Bave de gobelins

et rats morts sur un tremplin !



Mais qu'attendez-vous de moi ?

Mélangez bande de vers à soie !

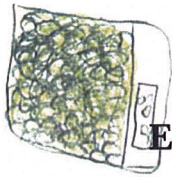
Revenons à notre formule,

Rajoutez des os de mules,

De la bave de crapaud,

Et de la fiente de moineau

Un *smoothie* d'écureuil mixé



Et vingt grammes de crottes de nez,

Six ou sept poils de mygale,

Et l'oreille d'un chacal.



Une fois que vous aurez tous ces ingrédients,
Avec une seringue, injectez-les dans votre sang.

Récitez cette formule magique :

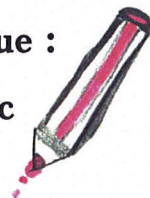
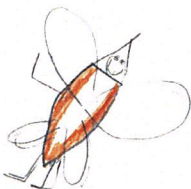
Par le pouvoir du stylo Bic

Son encre rose

C'est pas morose

Jeunesse éternilioum

Historioum magicoum.





Écriture poétique en lien avec le projet Primousses des Écoles
et le travail en Enseignement moral et civique sur les
droits, des enfants.

À la manière d'une fourmi de dix-huit mètres de R. Desnos

Un enfant

Un enfant orphelin

et qui tient un fusil dans sa main

Ça n'existe pas, ça n'existe pas.....

respect



Un enfant qui se fait taper tout le temps vêtement

et qui a de la boue plein ses vêtements

Ça n'existe pas, ça n'existe pas...



Un enfant que l'on oblige à faire la guerre
et qui mange les miettes par terre

Ça n'existe pas, ça n'existe pas...

manger

Un enfant qui travaille dur toute la journée
qui est chargé de faire les corvées

Ça n'existe pas, ça n'existe pas...

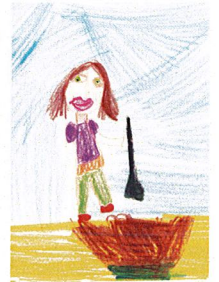


Un enfant qui n'a pas de copain
qui ne reçoit pas de soins
ça n'existe pas, ça n'existe pas...



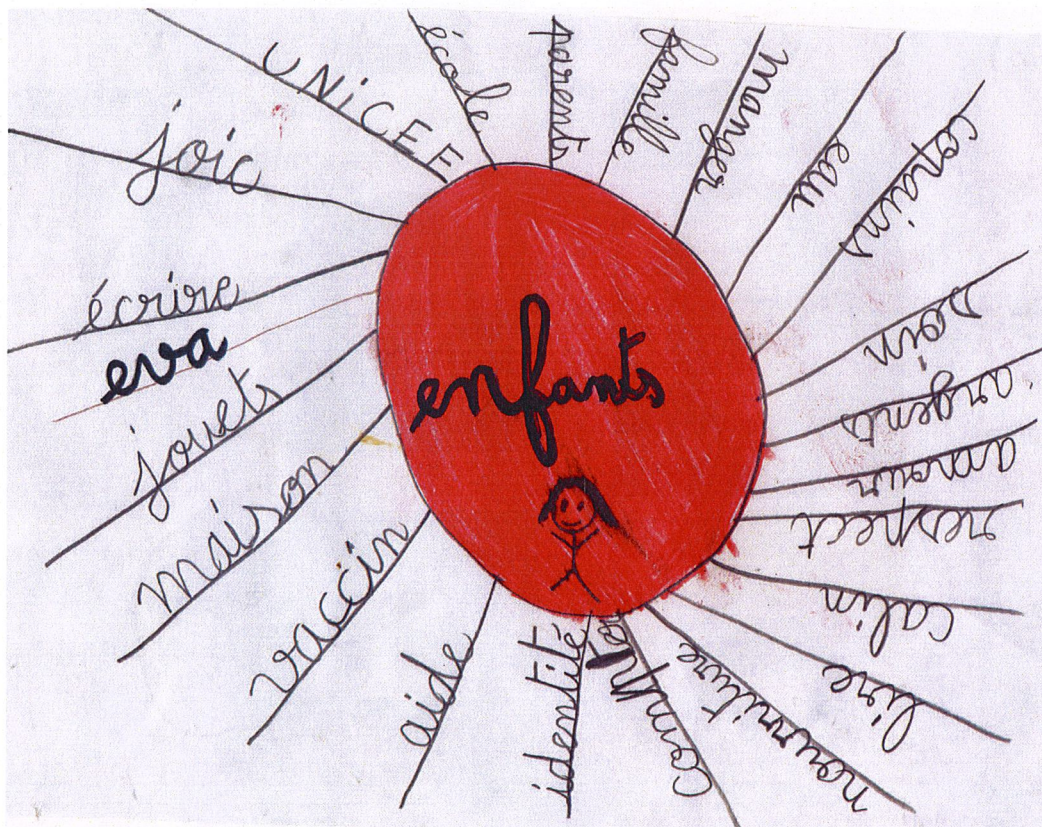
Un enfant qui n'a pas de jouet
et qui n'a pas la chance d'apprendre à lire et à compter
ça n'existe pas, ça n'existe pas -

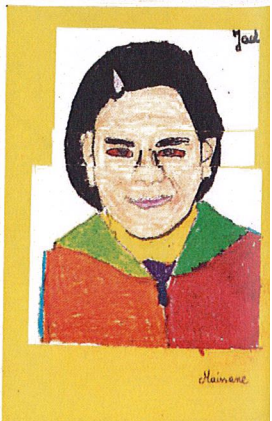
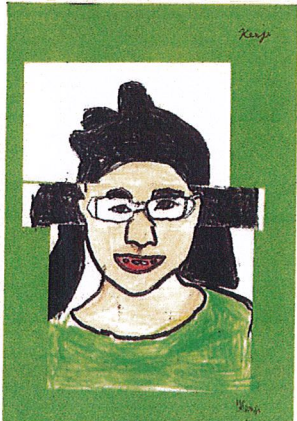
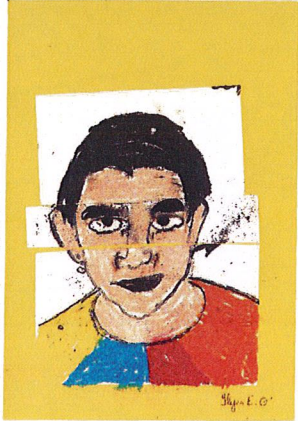
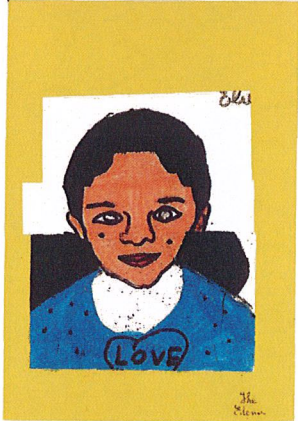
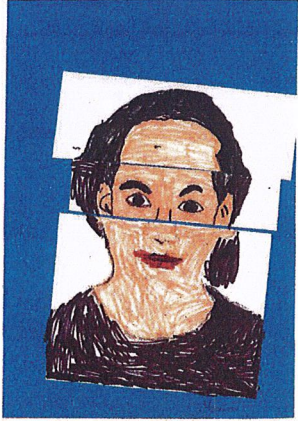
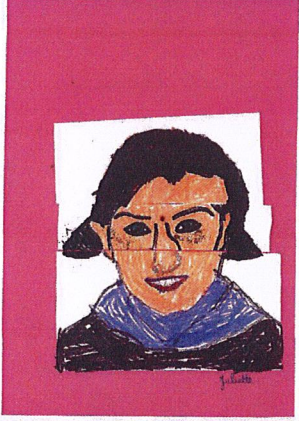
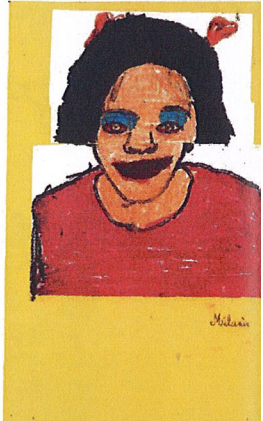
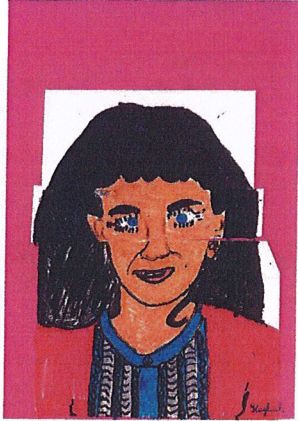
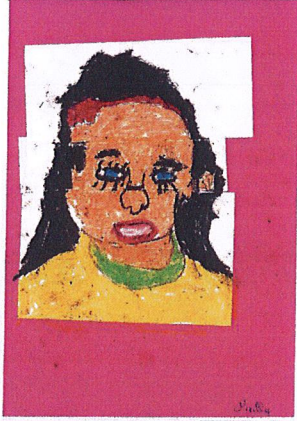
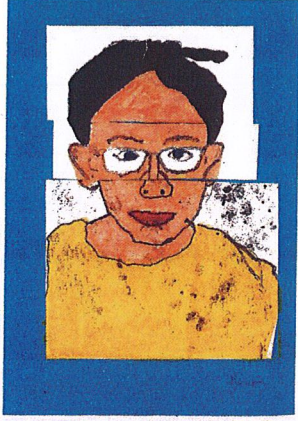
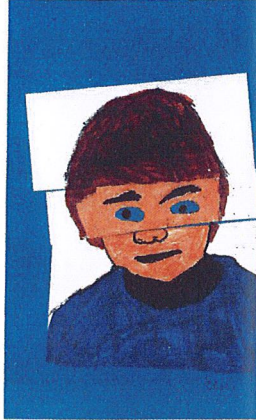
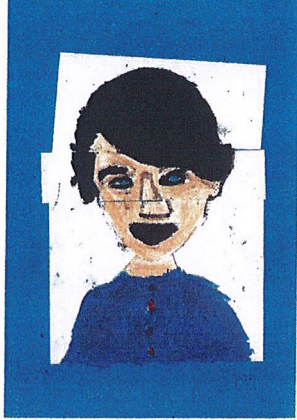
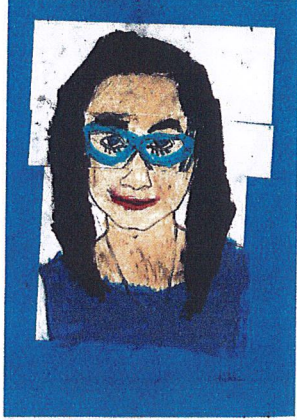
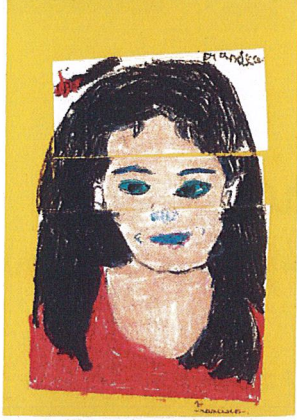
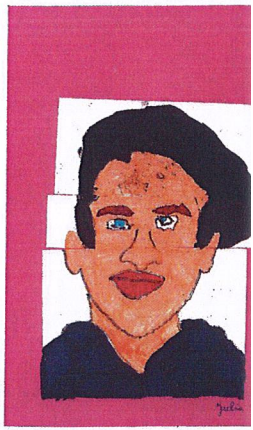
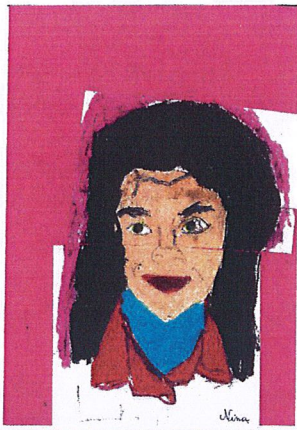
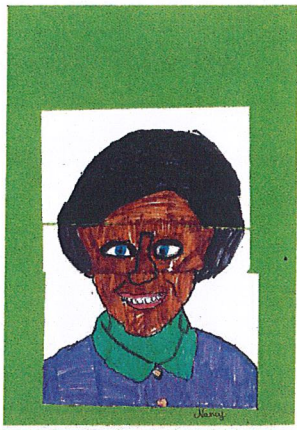
Un enfant qui prend son bain dans un seau
et qui vit dans un endroit sans eau
ça n'existe pas, ça n'existe pas...



Tout ça existe mais ça ne devrait pas !

Les élèves de CE1B de Mme Sargnon





Avant de souffler toutes les bougies du monde

A chaque oiseau, un arbre
A chaque désert, une eau claire
A chaque flocon de neige, une forêt

A chaque enfant, un abri pour le protéger, une école pour apprendre à lire et à écrire et avoir un bon métier, de l'eau potable pour vivre, de la bonne nourriture pour sa santé, un vaccin pour ne pas avoir de maladies, une maison pour bien l'abriter, une famille qui le protège, un copain pour jouer et un ami toujours avec lui

A chaque famille, un repas tous les jours, du bonheur, pas de guerre

A chaque parent, des enfants bien élevés, un métier pour gagner de l'argent

A chaque malade, un vaccin

A chaque jour, de la nourriture pour bien vivre

A chaque vaccin, un enfant guéri

A chaque homme debout sur terre
une maison, des chaussures et du travail

A toutes les mères
la paix dans le monde

A la planète
du soleil, du vent
des étoiles en pagaille
et des banquises immenses
pour les fesses des pingouins

Pour toi, je ne sais pas
de l'amour par exemple
et des yeux pleins de poèmes
qui viendront courir sur tes lèvres

C'est le rêve
m'a murmuré le ciel
que fait chaque jour
le cœur de l'enfant qui va naître.

Dominique SAMPIERO , les **CE1a** et l'**ULIS** école



Dans Achères

Dans Achères il y a une avenue
Sur cette avenue il y a une école
Dans cette école il y a une classe de CE2 a
Dans cette classe il y a des chaises
Sur ces chaises il y a des enfants
Dans ces enfants il y a des cœurs
Des cœurs remplis d'amour.

Les élèves de CE2 a

A la manière du poème de Paul Eluard, *Dans Paris*
Invraisemblances et hyperboles, Les Sentiers et les routes de la poésie, Éditions
Gallimard, 1954.

À la découverte de Paris.

Je suis dans mon lit
Et je fais un rêve :
avec toute la classe, on se promène à Paris!

Dans la Gare de Lyon
Nous voyons un lion
Et nous rencontrons
Nestor le pigeon.
Nous parlons,
Nous discutons
Et nous mangeons
Un sandwich aux champignons
Avec des oignons,
Des cornichons
Et du jambon.
C'est tellement bon !



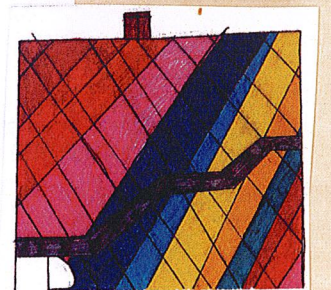
Sur la Seine
On se promène
Dans un bateau-mouche,
Sans mouche,
Et on est tranquille.
Le capitaine nous dépose sur l'île
De la Cité
Pour la visiter.



Sur le toit de Notre-Dame, nous rencontrons Jean
Et d'autres enfants
Qui font des grimaces aux gargouilles
Qui feraient peur aux grenouilles.



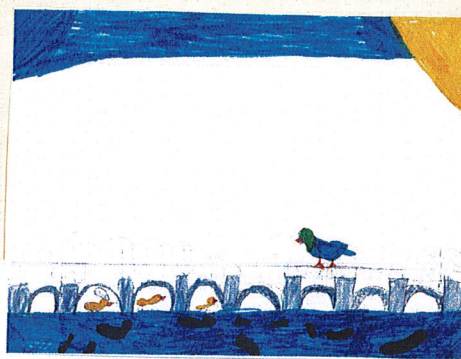
Nous visitons alors le Centre Georges Pompidou
Avec notre doudou
Et nous apercevons quelqu'un déguisé en loup.
On lui fait un bisou
Tout doux !



Toute la classe ouvre
La porte pour visiter le Louvre.
Tout le monde
Admire la Joconde.



Il y a des tableaux sur le pont des Arts
Et au-dessous, il y a des têtards
Et des canards.



J'imagine le lion et Nestor
Qui vont au Café de Flore
Pour chercher de l'or.



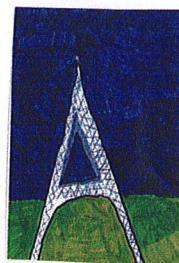
Sur la Place Denfert-Rochereau
Je vois des motos
Et des autos.
Au milieu du rond-point
Le lion voit très loin.



Il est déjà l'heure
D'aller au Sacré - Cœur
Pour les visiteurs !



Toute la classe rencontre le hamster Charles-Emmanuel
Puis visite la Tour Eiffel
Qui est très belle.
Elle touche le ciel,
Elle est aussi haute que les gratte-ciels.

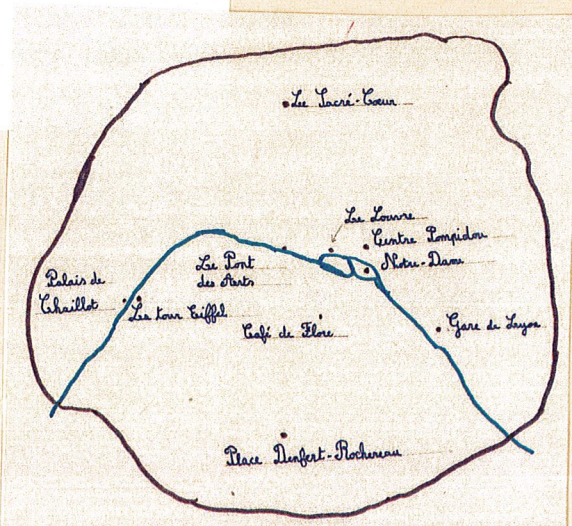


Lilya et Sarah vont au Palais de Chaillot,
En métro,
Et c'est très beau !
Elles prennent des photos.



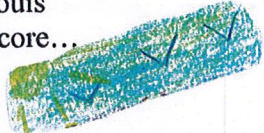
Dring ! Le réveil
Me réveille.
C'est l'heure de prendre le petit-déjeuner
Pour commencer la journée
De petit écolier !

La classe de CE1c



J'aime

J'aime magique
m'endormir sur la mousse de l'arbre
Rire aux éclats avec mes amies
J'aime, j'aime, j'aime
manger de bons gâteaux faits par ma maman
J'aime me faire emmener par le vent quand il y en a
J'aime imaginaire
J'aime les fins des livres
J'aime les poètes qui imaginent des poèmes
comme pour écrire une histoire
J'aime quand le soleil et la lune défilent
au fil du temps devant mes yeux éblouis
et le cycle recommence encore et encore...
J'aime les pique-niques en famille
les couleurs de mes émotions
chanter sous la douche, faire peur à ma sœur
J'aime sauter sur mon trampoline
et voir mes neufs tantes
J'aime bien faire du sport et la fin de l'école
J'aime le Voleur de sandwiches
J'aime quand ma maman me serre contre elle
et sentir son parfum
J'aime à la folie
J'aime passionnément
J'aime, j'aime, j'aime...
la laine douce des moutons
J'aime les grandes vacances en été
J'aime tout ce qui bouge
J'aime les écureuils
dans la forêt de Saint-Germain
et j'aimerais voltiger dans les étoiles
et visiter toutes les planètes
J'aime rentrer chez moi et faire mes devoirs
et ensuite me fabriquer des véhicules en Légo
et les exposer dans la vitrine de ma chambre.
J'aime l'école car j'aime les cours
J'aime manger des légumes bio
qui poussent sur mon balcon.
J'aime jouer avec mon chat doudou
chez ma grand-mère au Maroc
J'aime jouer au foot avec mes amis
J'aime le soleil qui nous fait bronzer
J'aime quand la nature se réveille
voir les arbres se développer
et se couvrir de feuilles, de fleurs
J'aime quand je vois ma famille réunie
pour mon anniversaire
J'aime, j'aime, j'aime aller à l'école
pour partager mes connaissances
J'aime aller en Espagne



J'aime quand je rentre chez moi
à la fin de l'école pour jouer
et je n'aime pas mentir

J'aime éclabousser ma mère à la piscine
même si ça ne fait pas rire tout le monde
J'aime voir mon chat quand il dort à côté de moi
J'aime la douceur du vent
qui me caresse la joue
J'aime les arbres
qui se détendent sous les fleurs qui s'ouvrent
J'aime le coucher du soleil
qui nous illumine dans l'ombre
J'aime voir ma mère heureuse
J'aime l'harmonie dans la nature :
les animaux, les arbres et un peu tout...



La vie

c'est apprendre, rêver, lire, rougir et s'aimer
L'univers charmé sous la beauté de la Terre
la Terre qui tourne pour éblouir le soleil
La vie c'est
c'est
la douceur de notre coeur
qui bat et bat encore...au rythme du temps
La vie c'est
c'est
NOTRE VIE !



La douceur,

c'est les cheveux du petit frère qui vient de naître
les abricots que l'on touche avant de les manger
la mousse quand on prend son bain
le doudou que l'on prend dans ses bras pour dormir
La douceur, c'est rester devant un lac le soir
avec ses proches
l'odeur des feuilles mouillées
faire des câlins à un chat tout doux



La vie c'est :

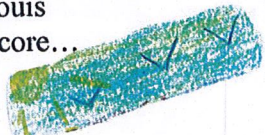
la famille
faire des rêves sur ma mère
partager
aimer
et avoir la chance d'aller à l'école
et entendre son coeur battre quand on va s'endormir

Les élèves de CMI

Manon Axel Jaber Lilya Kimberly Mélissa
Nicolas David Téa Jean Elsa Steven Dieynaba
Thalita Nathan Kélyan Ilyes Ismaël Salomé
Mariam Enzo Ion Sasha Safia Hugo Marion

J'aime

J'aime magique
m'endormir sur la mousse de l'arbre
Rire aux éclats avec mes amies
J'aime, j'aime, j'aime
manger de bons gâteaux faits par ma maman
J'aime me faire emmener par le vent quand il y en a
J'aime imaginaire
J'aime les fins des livres
J'aime les poètes qui imaginent des poèmes
comme pour écrire une histoire
J'aime quand le soleil et la lune défilent
au fil du temps devant mes yeux éblouis
et le cycle recommence encore et encore...
J'aime les pique-niques en famille
les couleurs de mes émotions
chanter sous la douche, faire peur à ma sœur
J'aime sauter sur mon trampoline
et voir mes neufs tantès
J'aime bien faire du sport et la fin de l'école
J'aime le Voleur de sandwiches
J'aime quand ma maman me serre contre elle
et sentir son parfum
J'aime à la folie
J'aime passionnément
J'aime, j'aime, j'aime...
la laine douce des moutons
J'aime les grandes vacances en été
J'aime tout ce qui bouge
J'aime les écureuils
dans la forêt de Saint-Germain
et j'aimerais voltiger dans les étoiles
et visiter toutes les planètes
J'aime rentrer chez moi et faire mes devoirs
et ensuite me fabriquer des véhicules en Légo
et les exposer dans la vitrine de ma chambre.
J'aime l'école car j'aime les cours
J'aime manger des légumes bio
qui poussent sur mon balcon.
J'aime jouer avec mon chat doudou
chez ma grand-mère au Maroc
J'aime jouer au foot avec mes amis
J'aime le soleil qui nous fait bronzer
J'aime quand la nature se réveille
voir les arbres se développer
et se couvrir de feuilles, de fleurs
J'aime quand je vois ma famille réunie
pour mon anniversaire
J'aime, j'aime, j'aime aller à l'école
pour partager mes connaissances
J'aime aller en Espagne



J'aime quand je rentre chez moi
à la fin de l'école pour jouer
et je n'aime pas mentir



J'aime éclabousser ma mère à la piscine
même si ça ne fait pas rire tout le monde
J'aime voir mon chat quand il dort à côté de moi
J'aime la douceur du vent
qui me caresse la joue
J'aime les arbres
qui se détendent sous les fleurs qui s'ouvrent
J'aime le coucher du soleil
qui nous illumine dans l'ombre
J'aime voir ma mère heureuse
J'aime l'harmonie dans la nature :
les animaux, les arbres et un peu tout...



La vie

c'est apprendre, rêver, lire, rougir et s'aimer
L'univers charmé sous la beauté de la Terre
la Terre qui tourne pour éblouir le soleil
La vie c'est
c'est
la douceur de notre coeur
qui bat et bat encore...au rythme du temps
La vie c'est
c'est
NOTRE VIE !



La douceur,

c'est les cheveux du petit frère qui vient de naître
les abricots que l'on touche avant de les manger
la mousse quand on prend son bain
le doudou que l'on prend dans ses bras pour dormir
La douceur, c'est rester devant un lac le soir
avec ses proches
l'odeur des feuilles mouillées
faire des câlins à un chat tout doux



La vie c'est :

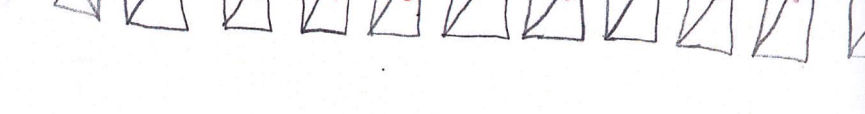
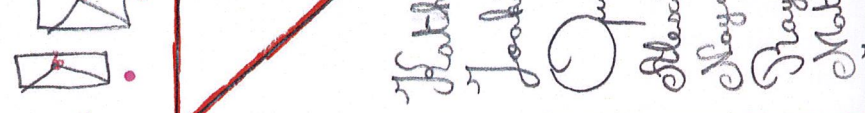
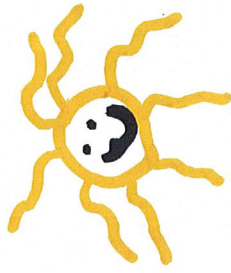
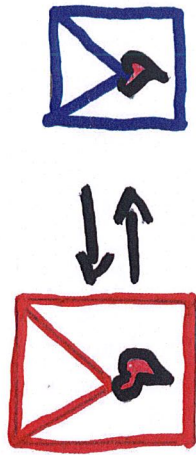
la famille
faire des rêves sur ma mère
partager
aimer
et avoir la chance d'aller à l'école
et entendre son coeur battre quand on va s'endormir

Les élèves de CMI

- Manon Axel Jaber Lilya Kimberly Mélissa
- Nicolas David Téa Jean Elsa Steven Dieynaba
- Thalita Nathan Kélyan Ilyes Ismaël Salomé
- Mariam Enzo Ion Sasha Safia Hugo Marion



LETTERS
CE2 6



Bamli
 Nathan
 Shoram
 Sarah
 Mohamed
 Melina
 Lyssim
 Leo
 Manon

Mathlene
 Justine
 Quentin
 Alessia
 Moya
 Prayan
 Mathis

Warrim
 Louann
 Danya
 Samia
 Eban

Mme Srouzet

Les CE2b de Madame Rousset
École Paul Langeron

78 260 Achères

à Achères le 29 mai 2017

Chers lecteurs,

Avec notre cœur, et beaucoup de bonheur, nous vous offrons de la joie et de la
bonne humeur. Et bientôt. Les CE2 b.

Écrire une lettre

Pour écrire une lettre

Il faut être poète

On écrit son nom et son adresse

Mais aussi des formules de politesse

Avec tout notre cœur et notre gentillesse,

Avec l'aide de notre maîtresse

Nous réalisons des prouesses

En racontant notre jeunesse

Parfois avec un peu de maladresse

Nos lettres s'échangent en vitesse.

Et ça, c'est notre richesse

Les CE2b de
Madame Rousset

Laissons-nous le temps

de surmonter nos faiblesses
d'apprendre
de prendre des décisions
de crier ce que l'on a sur le cœur
de se souhaiter plein de bonnes choses

le temps
de rêver et le temps d'écouter
de regarder le soleil et la lune
d'inventer des histoires émotionnelles
de compter et de déplacer
les nuages avec nos mains

le temps
de chanter pour le bonheur des autres
de chanter dans la classe
de dessiner dans la cour de récréation
de regarder la télévision
de découvrir le monde
de comprendre l'univers

le temps
d'apprendre, de jouer
de partager
et de se serrer les coudes
d'imaginer notre avenir
d'inventer plein de belles choses merveilleuses
de dévorer des livres, joyeux

Laissons-nous le temps de pleurer
et d'aimer
d'aimer les gens

de faire la fête
de s'amuser
d'être en bonne santé
de voyager
de manger pour bien grandir
de dormir pour se reposer

de goûter avec un copain
de siffler avec une copine

Le temps
de faire de la peinture
de prendre du pop-corn au cinéma
de fabriquer des choses
de parler, d'échanger plein d'idées
avec ses cousins et sa mamie



Laissons-nous le temps
de faire plaisir aux autres
qui sont tristes dans leur cœur
d'aimer notre famille,
le monde aux alentours de Paris



de se rappeler des bons moments
de sentir l'air de la nature
d'apprendre à vivre en harmonie

Laissons-nous le temps
de travailler à la bibliothèque
de sortir son cahier de mathématiques
de faire de la poterie
d'apprendre l'Histoire
de partir à l'école
de cuisiner à la maison



Le temps
de siffler et ça raisonne
de faire du sport dans un gymnase

d'entendre les oiseaux chanter sur l'arc en ciel
de visiter la tour Eiffel

Laissons-nous le temps
de pêcher des poissons
et de courir partout



d'écouter les bourgeons des fleurs
qui chantent cette belle année
et les branches qui craquent sous nos pieds
en forêt

Le temps
d'inventer plein de beaux poèmes
comme nous le faisons là et maintenant

**de se souhaiter de très très belles vacances
sous un soleil éclatant de lumière !**

Les élèves de CM1

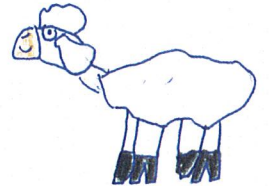
Manon Axel Jaber Lilya Kimberly Mélissa

Nicolas David Téa Jean Elsa Steven Dieynaba

Thalita Nathan Kélyan Ilyes Ismaël Salomé

Mariam Enzo Ion Sasha Safia Hugo Marion

La lecture de nos poésies : Quelle aventure !



CPa (M^{me} Krim)	pp. 8-9
CPb (M^{me} Radi)	pp. 6-7
CE1a (Mme Bary)	pp. 20-21
CE1b (M^{me} Sargnon)	pp. 18-19
CE1c (M^{me} Liotard)	pp. 24-25
CE2a (M^{me} Vilela)	pp. 22-23
CE2b (M^{me} Rousset)	pp. 28-29
CM1a (M^{me} Sauné-M. Cavaud)	pp. 27, 31
CM1b (M^{me} Suman)	pp. 14-15
CM2a (M^{me} Gayral)	pp. 3,17
CM2b (M^{me} Gautier)	pp. 4-5
ULIS école (M^{me} Madry-Caignard)	p. 11, 13